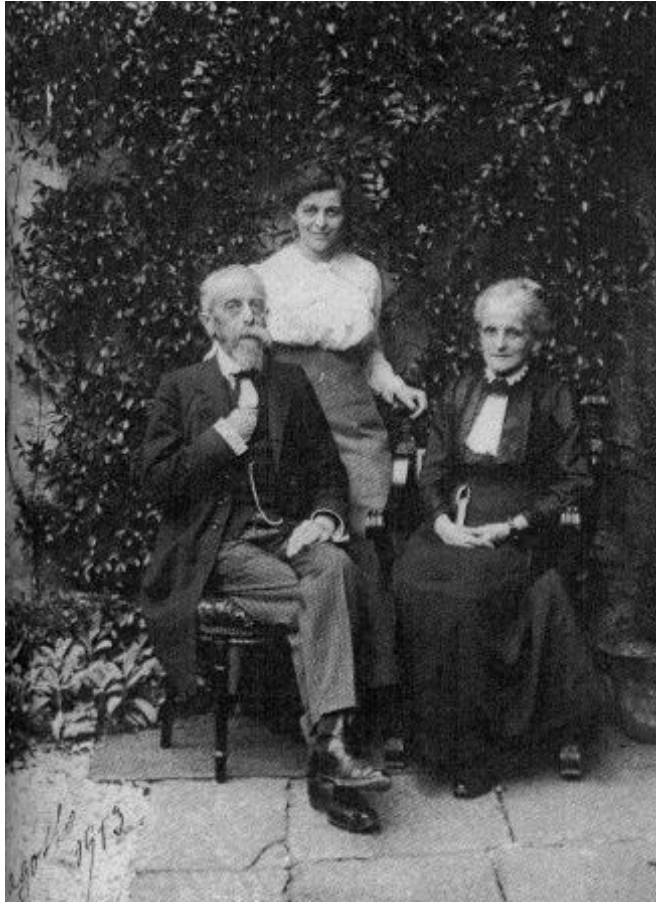


## Circolo culturale Giuseppe Toniolo – Sassuolo 26 ottobre 2019



(il beato prof. Giuseppe Toniolo  
campione della Contro-Rivoluzione italiana di fine Ottocento  
con la moglie Maria e la figlia maggiore Teresa)

# 1 “Infiltrazione”

Fare attenzione ai progetti con titoli del tipo:

- “Benessere Individuale e Relazionale”,
- “Contrasto Comportamenti a Rischio”
- “Sessualità e Affettività”, ecc.

Dietro a questi titoli c'è altro. Ad esempio:

- **“affetto e sentimenti”** così intesi: *«la pornografia è usata per la masturbazione e masturbarci è un fatto del tutto naturale»;*
- **ideologia omosessualista (gender):** *«un rapporto omosessuale ha le stesse caratteristiche di un rapporto eterosessuale»* per dubbi *«si può contattare l'Arcigay (tel.) [...] o il Telefono Amico Gay (tel.)»;*
- **aborto, pillola del giorno dopo, ecc.:** nel caso si resti incinta ci si può *«rivolgere a uno Spazio Giovani o a un Consultorio pubblico [...] per chiedere di interrompere la gravidanza»;*
- **malattie veneree** (epatite A, sifilide, ecc.): *«Oltre all'AIDS esistono altre malattie a trasmissione sessuale [...] per fortuna quasi tutte queste malattie sono curabili».*

Le citazioni sono tratte da **“Sesso? Sicuro!”** edito dal Servizio Sanitario dell'Emilia-Romagna per le secondarie di II grado. Analoghi temi vengono insinuati surrettiziamente nelle scuole di grado inferiore.



**CHE UOMO, CHE DONNA STAI DIVENTANDO ?**

**Luca 14 anni**  
I miei genitori mi hanno insegnato che in casa ognuno deve dare una mano. Non è giusto che siano solo le femmine a pulire e cucinare, possono farlo anche i maschi.

**Susan 15 anni**  
Ho sempre pensato che per crescere bene in una famiglia ci dovessero essere un padre e una madre. Invece ho amici con genitori separati, single o omosessuali! Ho capito che quello che conta davvero è volersi bene ...

**Marzia 13 anni**  
Mia madre è tutta casa e lavoro e non esce mai con le sue amiche. Mi piacerebbe divertirsi un po' di più. Io da grande vorrei fare anche altre cose !

**Claudio 15 anni**  
Si pensa sempre che debbano essere le donne a occuparsi dei figli. Mio padre invece è sempre stato presente e sono contento di avere un buon rapporto con lui ...

Icons: Female symbol, male symbol, washing machine, stove, vacuum cleaner, and a belt.

31

da: Unità 2 di «W l'amore»

## 2 “Nelle scuole del modenese”

Dal sito della ASL <http://saperesalute.ppsmodena.it/> è possibile scoprire se nella scuola vi sono state attività extracurricolari *gender* (non trascurare la categoria “rischio infettivo”).



 [Salva in PDF](#)

Home > Ricerca progetti: Stili di vita: affettività' e sessualita'

[Esegui una nuova ricerca](#)

	TITOLO PROGETTO	AREA TEMATICA	SCHEDA PROGETTO
	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	Stili di vita: affettività' e sessualita'	
	Consulenza in affettività e sessualità per insegnanti	Stili di vita: affettività' e sessualita'	
	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva	Stili di vita: affettività' e sessualita'	
	I facilitatori della comunicazione nella lotta alla violenza di genere	Stili di vita: affettività' e sessualita'	
	IL CORPO TRA CULTURE	Stili di vita: affettività' e sessualita'	
	W l'amore	Stili di vita: affettività' e sessualita'	

### 3 “Info ASL: Modena e le altre province”

dati relativi solo agli “Spazi Giovani” 2017: Comuni e Province danno corso ad ulteriori progetti gender

**Piacenza.** sottoposti a progetti di “affettività” 9 scuole, 78 classi e 709 ragazzi

**Parma.** 32 scuole, 198 classi e 4.491 ragazzi

**Reggio Emilia.** 19 scuole, 74 classi e 1.973 ragazzi

**Modena.** 56 scuole, 390 classi e 9.164 ragazzi: **in % è la provincia più critica**

**Bologna.** 71 scuole, 474 classi e 10.342 ragazzi

**Imola.** 15 scuole, 117 classi e 2.794 ragazzi

**Ferrara.** 47 scuole, 225 classi e 5.282 ragazzi

**Romagna.** - ambito Ravenna: 19 scuole, 181 classi, 3.766 ragazzi;

- ambito Forlì: 23 scuole, 217 classi, 2.659 ragazzi;

- ambito Cesena: 5 scuole, 19 classi, 418 ragazzi;

- ambito Rimini: 11 scuole, 109 classi, 2.214 ragazzi.

## 4. "W l'amore": Regione

Tab. 1 Progetto "W l'amore" anno scolastico 2016/2017

Ausl	Distretti	Numero istituti scolastici	CONTESTO			TARGET					Collaborazione con altri servizi	N. classi coinvolte nella scuola	N. classi presenti nella scuola	% classi raggiunte	N. ragazzi coinvolti	N. adulti coinvolti
			Second. I grado	Corsi prof	Extrascuola	Adolescenti	Insegnanti	Genitori	Educatori	Altro						
PARMA	Parma	1	x			x	x	x				4	4	100%	97	29
REGGIO EMILIA	Reggio Emilia Castelnovo Scandiano	4	x	x	x	x	x	x	x	x	Associazione Giro del Cielo, Pangea, Spazio Raga, Corsi professionali	14	15	93%	357	420
MODENA	Carpi Castelfranco Modena Parola Sassuolo	13	x	x	x	x	x	x	x		psicologo sportello scolastico	56	59	95%	1330	398
BOLOGNA	Bologna Pianura Est Reno, Lavino, Samoggia	11	x		x	x	x	x	x		Comune	39	57	68%	1000	272
IMOLA	Imola	3	x			x	x	x				10	18	56%	253	79
FERRARA	Centro Nord	4	x			x	x	x				7	11	64%	164	82
Ambito Forlì	Forlì	4	x			x	x	x	x	x	Sanità Pubblica, Centro Donna del Comune di Forlì, Cooperativa Sociale	10	20	50%	221	201
Ambito Ravenna	Faenza Lugo Ravenna	6	x		x	x	x	x			CAG	21	23	91%	513	339
Ambito Cesena	Rubicone	2	x			x	x	x			Ufficio Ed. ucazione Salute	4	16	25%	96	68
Ambito Rimini*	Rimini	0	x				x									4
ROMAGNA		12	x		x	x	x	x	x	x		35	59	59%	830	612
REGIONE		19	48	x	x	x	x	x	x	x		165	223	74%	4031	1892



Assessorato Politiche per la Salute

**PROGETTI DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA' SVOLTI DAGLI OPERATORI DEGLI SPAZI GIOVANI DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA**

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

## 5. "Spazio Giovani": Sassuolo 1

**PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL MODENA**  
(suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale)  
Anno scolastico 2016/2017

Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	CONTESTO (2)					OBIETTIVI (3)								TARGET (4)			Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazione con scuola/enti (6)	Collaborazione con altri servizi (7)	Tipologia classi coinvolte (8)	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10)	% classi coinvolte	N. ragazzi coinvolti (11)	N. adulti coinvolti (12)	N p			
			Secondo grado	Libro	Istituti tecnici professionali	Corsi pro	Extra-scuola	1	2	3	4	5	6	7	8	Adolescenti	Insegnanti	Educatori											Altri		
Pavullo	Ist. Cavazzi Sorbelli, Via Matteotti 2, 41026 Pavullo nel Frignano (sede e succursale di Pievepelago)	Educazione tra pari in tema di affettività sessualità e tutela della salute riproduttiva	x	x				x	x		x	x	x	x			x	x			28	x	Sert	2	8	10	80%	155		3	x
Pavullo	Scuola Media Pedrazzoli, Fiumalbo MO	W l'amore	x					x	x								x	x	x		18	x	psicologo sportello scolastico	3	1	1	100%	20		11	
Pavullo	Scuola Media Pedrazzoli, Via A. Ferrari Pievepelago	W l'amore	x					x	x								x	x	x		18	x	psicologo sportello scolastico	3	1	1	100%	18		9	
Pavullo	teen space via Ricchi Pavullo	W l'amore						x	x	x	x	x	x	x							12									3	
Sassuolo	Serata CPF Maranello	Adolescenza						x	x	x	x	x	x	x				x	x		4		CPF							50	
Sassuolo	Gruppo Handicap	Affettività e sessualità						x	x	x	x	x	x	x			x		x		8							15		4	
Sassuolo	Bursi Spezzano	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	x					x	x		x	x	x	x			x	x			10	x		3	5	10	50%	120		10	
Sassuolo	Ferrari Maranello	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	x					x	x		x	x	x	x			x	x			8	x		3	4	8	50%	100		8	
Sassuolo	Galilei Maranello	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	x					x	x		x	x	x	x			x	x			6	x		3	3	6	50%	70		4	
Sassuolo	Leonardo Sassuolo	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	x					x	x		x	x	x	x			x	x			10	x		3	5	10	50%	130		10	
Sassuolo	Leopardi Fiorano M.	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	x					x	x		x	x	x	x			x	x			6	x		3	3	6	50%	75		5	
Sassuolo	Prignano	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	x					x	x		x	x	x	x			x	x			2	x		3	1	2	50%	25		1	
Sassuolo	Ruini Sassuolo	Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare	x					x	x		x	x	x	x			x	x			12	x		3	6	12	50%	150		12	

## 6. "Spazio Giovani": Sassuolo 2

**PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL MODENA**  
(suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale)  
Anno scolastico 2016/2017

Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	CONTESTO (2)			OBIETTIVI (3)								TARGET (4)			Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazione con scuola/enti (6)	Collaborazione con altri servizi (7)	Tipologia classi coinvolte (8)	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10)	% classi coinvolte	N. ragazzi coinvolti (11)	N. adulti coinvolti (12)	M p e	
			Second. I grado	Liceo	Istituti tecnici professionali	Corsi professionali	Extrascolastica	1	2	3	4	5	6	7	8	Adolescenti											Insegnanti
Sassuolo	I.T.C.G.A. BAGGI, Viale S. Luca 41049 Sassuolo	Educazione tra pari in tema di affettività sessualità e tutela della salute riproduttiva		x				x	x		x	x	x		x	x				2	7	7	100%	181		4	x
Sassuolo	IS A. F. Formigini, Via Bologna 1, 41049 Sassuolo (sede e succursale Palagano)	Educazione tra pari in tema di affettività sessualità e tutela della salute riproduttiva	x					x	x		x	x	x		x	x				2	12	12	100%	313		3	x
Sassuolo	II. ELSA MORANTE, Viale F. Salmi 16, 41049 Sassuolo (Sede e succursale)	Educazione tra pari in tema di affettività sessualità e tutela della salute riproduttiva						x	x		x	x	x		x	x				2	7	7	100%	178		4	x
Sassuolo	1° dicembre	Prevenzione MST	x	x				x	x		x	x	x		x	x	x			3,4	15	66	23%	400		20	
Sassuolo	Cavedoni Sassuolo	W l'amore	x					x	x	x	x	x	x		x	x	x			3	4	4	100%	120		40	
Sassuolo	GET	W l'amore						x	x	x	x	x	x				x			12						30	
Sassuolo	Kennedy Palagano	W l'amore	x					x	x	x	x	x	x		x	x	x			3	1	1		30		30	
Sassuolo	Parco Ducale Sassuolo	W l'amore	x					x	x	x	x	x	x		x	x	x			3	4	4	100%	112		50	
	Anna Frank Via Palona 11	Conoscere lo Spazio Giovani																									

## 7. “Cosa ne pensano i genitori?”

- generalmente ignorano ciò che accade nella scuola, dal nido all’università
- hanno un pregiudizio di fiducia verso le istituzioni scolastiche
- pertanto, scoprono per caso la propaganda LGBT sui figli e hanno

### UN BRUSCO RISVEGLIO

- reagendo in modo istintivo e improvvisato. Esempi:
  - I.C. 1 Bologna: “gliele ho cantate chiare, le ho scritto!”
  - Liceo Galvani: Provideant consules
  - La collega di Castel d’Argile

#### STUDIO LEGALE ADDARII E ASSOCIATI

Avv. Fabio Massimo Addarii - patrocinante in Cassazione

Avv. Alessandro Tito Giupponi

Avv. Eleonora Addarii

Bologna 8 Gennaio 2019

Gent.ma Dottoressa

Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo N. [REDACTED]  
pec: [REDACTED]

e p.c. al Provveditore agli Studi di Bologna  
[csabo@postacert.istruzione.it](mailto:csabo@postacert.istruzione.it)  
[usp.bo@istruzione.it](mailto:usp.bo@istruzione.it)  
[drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it)

Gentilissima Dottoressa,

rispondo alla sua e-mail del 13/11/2018 (prot. 0009088 del 10/11/2018, inviata alle 15:29 da [boic\[REDACTED\]@istruzione.it](mailto:boic[REDACTED]@istruzione.it)), per conto del dr. David Botti e del “Comitato Genitori Attenti Imola 2018”, comprendente molte delle famiglie che all’inizio del corrente anno scolastico Le indirizzò ed ha fatto protocollare la richiesta di “**Consenso informato preventivo**” e che deriva ed inerisce inscindibilmente al primato della famiglia nell’educazione dei figli, diritto naturale primario garantito espressamente dall’art. 30 della nostra Costituzione.

Non posso, dunque, non dissentire totalmente dalla sua risposta e dal suo contenuto che afferma testualmente: “*ritengo che [...] si possa ritenere rispettato quanto da voi richiesto*”, per le seguenti ragioni:



## 8. “Quanto avviene è rispettoso del diritto-dovere dei genitori di essere i primi protagonisti dell’educazione dei propri figli?”

- Già nel 1908 il beato prof. G. Toniolo riteneva la scuola di Stato come «*scuola elementare obbligatoria senza Dio*»;
- ci sono dunque ideologie che vogliono sottrarci i figli per darli allo Stato.
  
- Pochi insegnanti sono “cattivi”, la maggior parte di essi pensa a fare il proprio lavoro;
- la normativa scolastica è ambigua: esistono circolari sia che tutelano la famiglia, sia a favore dell’educazione totalitaria. Pertanto
  - molti insegnanti percepiscono la scuola come loro “proprietà”;
  - più il bambino cresce, meno tollerano la “ingerenza” dei genitori;

MIUR.AOODRER.REGISTRO UFFICIALE (U) .0001913.03-02-2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
 Ufficio IV – Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



Alla Segreteria  
 Dir. Gen. Economia della Conoscenza, del Lavoro e  
 dell'Impresa  
 Regione Emilia Romagna  
 Alla c.a. Direttore Generale Morena Diazzi

OGGETTO: Interrogazioni a risposta scritta n.3823 Foti (Fratelli d'Italia) e n. 3843 Bignami (Forza Italia). Spettacolo teatrale "Fa' Afafine"

A riscontro della richiesta di Codesto Ufficio di fornire utili elementi per rispondere alle interrogazioni in oggetto, nello spirito di una proficua collaborazione inter-istituzionale, sentito l'Ufficio di Ambito territoriale competente di questa Direzione Regionale, si rappresenta quanto segue.

Il Dirigente di Ambito territoriale di Bologna ha seguito l'evolversi della partecipazione delle scuole allo spettacolo teatrale in questione, ciò sollecitato anche dagli articoli di stampa, nonché dalle note di associazioni dei genitori di orientamenti contrapposti. Il Dirigente di Ambito territoriale si è confrontato direttamente con i Dirigenti Scolastici delle scuole interessate allo spettacolo teatrale.

Da tale confronto è emerso che le scuole avrebbero operato garantendo la trasparenza, l'informazione e il coinvolgimento delle famiglie nelle scelte educative, nella definizione dell'offerta Formativa e nella programmazione delle "attività didattiche decentrate".

In particolare per lo spettacolo in questione un Dirigente, con la finalità di prevenire polemiche e favorire un clima di ascolto reciproco, ha invitato i genitori e i docenti delle classi interessate ad un incontro informativo, preliminare alla visione dello spettacolo, inviando con lettera di convocazione materiali informativi; in tale contesto ha inoltre chiesto alle famiglie un ulteriore "Consenso informato preventivo" e per questa richiesta, peraltro legittima, è stato osservato da alcuni di voler ostacolare la partecipazione delle scolaresche all'iniziativa.

Si resta a disposizione per quanto occorrer possa.

Il Direttore Generale  
 Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
 e per gli effetti dell'art3, c.2, DLgsn.39/93

## 9. “Cosa succede in regione?”

### Come si comportano i gruppi consiliari in relazione ai progetti *Gender* nelle scuole, *W l’Amore*, *Omotransnegatività?*”

- La procedura di FattiSentire.org, prevede:
  - raccolta consensi informati preventivi,
  - lettera del comitato genitori,
  - lettera avvocato,
  - esponenti dei partiti locali per mass-media,
  - **interrogazione alla Regione,**
  - interrogazione al Parlamento.
- Si chiede l’aiuto ai partiti che non hanno promosso né collaborato con l’infiltrazione dell’ideologia *gender*;
- gli uomini di questi partiti ci aiutano quando la richiesta
  - perviene da un significativo numero di elettori del loro collegio
  - oppure è occasione per ottenere visibilità e consenso su temi condivisi da molti elettori.

 Regione Emilia-Romagna

non rientrano in nessun modo né “ideologie gender” né l’insegnamento di pratiche estranee al mondo educativo.”

In merito al coinvolgimento delle famiglie, la circolare ministeriale sopra citata sottolinea il compito fondamentale affidato ai genitori di partecipare e contribuire, insieme alla scuola, al percorso educativo e formativo dei propri figli esercitando il diritto dovere dell’art. 30 Cost.

Si sottolinea inoltre che nella nota del MIUR n.4321 del 6 luglio 2015 si afferma che: “le famiglie hanno il diritto, ma anche il dovere, di conoscere prima dell’iscrizione dei propri figli a scuola i contenuti del Piano dell’Offerta Formativa e, per la scuola secondaria, sottoscrivere formalmente il Patto educativo di corresponsabilità per condividere in maniera designata diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie”. Inoltre, come indicato nelle Linee Guida Nazionali, relative all’art. 1, comma 16, “Questa opportunità offerta ai genitori, consentirà di scegliere la scuola dei propri figli dopo aver attentamente analizzato e valutato le attività didattiche, i progetti e le tematiche che i docenti affronteranno durante l’anno che, in ogni caso, dovranno risultare coerenti con i programmi previsti dall’attuale ordinamento scolastico e con le linee di indirizzo emanate dal MIUR.”.

Cordiali saluti.

Emma Petitti  
(documento firmato digitalmente)

## 10. “Il progetto della Regione Emilia-Romagna «W l’amore»”

- Mescola verità e ambiguità per confondere l’identità sessuale dei nostri figli;
- i mass-media cattolici nazionali lo identificano come la punta di diamante della propaganda *gender* (la regione conferma)
- è finanziato ogni anno con ca. 420.000 € dalla Regione (esclusi costi del personale, immobili, mobili, ecc.)
- Nel 2014 ha colpito 207 studenti, 2.903 nel 2015, 3.300 nel 2016, 4.031 nel 2017
- è stato oggetto di una decina di atti ispettivi in Regione (a firma di FdI, FI, Lega e una persino del PD) e in Parlamento;
- la Regione ha rifiutato di fornire il materiale utilizzato anche a richieste istituzionali:

Il motivo per cui i materiali non sono reperibili attraverso i siti è dovuto al fatto che gli insegnanti devono essere formati per potere sviluppare i temi previsti dal progetto con gli studenti. Gli insegnanti hanno poi il compito di affiancare le ragazze/i nella comprensione e nella gestione dei temi presenti all’interno del progetto. E’ preferibile quindi che anche il materiale utilizzato dai ragazzi venga adeguatamente spiegato dagli insegnanti di riferimento.



da: Unità 2 di «W l’amore»

## 11. “La legge sull’omotransnegatività. 11/7/2019”

Sembra voler imporre una ideologia anche a chi ha convinzione diverse.

Vediamo perché:

- si privilegiano le persone LGBT discriminando gli eterosessuali;
- manca il criterio con cui si accerta l’effettiva discriminazione: non l’intervista, né la denuncia, ma la sentenza giudiziale;
- i dati giudiziari sulle violenze forniti dalla Regione e della Polizia sono irrisori;
- anche i presenti a questo incontro potrebbero essere monitorati e segnalati all’Osservatorio Regionale sulle Discriminazioni e le Violenze.

Non bisogna andare nel panico, né tacere.

Dobbiamo, invece, reagire **formando e organizzando il laicato cattolico**.

La metà dei nostri Vescovi ha parlato, ma non compete a loro la battaglia civica: tocca a noi!



## 12. «I fatti di Bibbiano sono funzionali al progetto di “rieducazione dei nostri figli e di distruzione della famiglia”? Cosa dobbiamo fare? Accettare supinamente o reagire con vigore?»

Capire come è fatta la scuola: prof buoni e cattivi, il dirigente scolastico (custode delle procedure), occhi fissi sul PTOF

- esser rappresentante di classe? procedure? Dialogo o diritti da far valere?
- *Vae soli*: i 5' minuti a prendere il caffè con altri genitori (rapporto personale)
- Costituire comitati di genitori, raccogliere consensi informati, prove, fotografie

Conclusione: quanto accade è stato preparato da uomini... ma anche noi siamo uomini!

ROBERTA MORI  
consigliere regionale PD

Presidente Commissione Parità e Diritti  
delle Persone regione Emilia Romagna

Relatrice del disegno di legge  
regionale contro l'omotransnegatività

Così si esprime sui servizi sociale della  
Val D'Enza centro dell'inchiesta  
"Angeli e Demoni"

26 maggio 2016

[www.unionevaldenza.it](http://www.unionevaldenza.it)

l'audizione, assieme al G.p.I.A ... ci ha reso partner e  
sponda rispetto un'esperienza che NOI RITENIAMO  
ESEMPLARE per tutta la regione

## Sommario

<b>1 “Infiltrazione”</b> .....	2
<b>2 “Nelle scuole del modenese”</b> .....	3
<b>3 “Info ASL: Modena e le altre province”</b> .....	4
<b>4. “W l’amore”: Regione</b> .....	5
<b>5. “Spazio Giovani”: Sassuolo 1</b> .....	6
<b>6. “Spazio Giovani”: Sassuolo 2</b> .....	7
<b>7. “Cosa ne pensano i genitori?”</b> .....	8
<b>8. “Quanto avviene è rispettoso del diritto-dovere dei genitori di essere i primi protagonisti dell’educazione dei propri figli?”</b> .....	9
<b>9. “Cosa succede in regione? Come si comportano i gruppi consiliari in relazione ai progetti <i>Gender</i> nelle scuole, <i>W l’Amore</i>, <i>Omotransnegatività?</i>”</b> .....	10
<b>10. “Il progetto della Regione Emilia-Romagna «W l’amore»”</b> .....	11
<b>11. “La legge sull’omotransnegatività. 11/7/2019”</b> .....	12
<b>12. «I fatti di Bibbiano sono funzionali al progetto di “rieducazione dei nostri figli e di distruzione della famiglia”? Cosa dobbiamo fare? Accettare supinamente o reagire con vigore?»</b> .....	13