

stampa del materiale utilizzato, rivolto all'educazione socio-affettiva e sessuale dei preadolescenti.

Riparto Fondo 2017 - Assegnazione ad AUSL per gli Spazi Giovani

| AUSL | Pop. residente 14-19 anni al 01/01/2016 | N. Spazi Giovani presenti in anagrafe al 29/05/2017 | Contributo per numero Spazio Giovani* | Contributo per popolazione residente 14-19 anni | Contributo per il coordinamento progetto regionale W l'amore | Contributo totale |
|---------------|---|---|---------------------------------------|---|--|-------------------|
| PIACENZA | 14.659 | 2 | 4.000,00 | 20.375,46 | | 24.375,46 |
| PARMA | 22.756 | 1 | 2.000,00 | 31.629,99 | | 33.629,99 |
| REGGIO EMILIA | 30.531 | 2 | 4.000,00 | 42.436,95 | | 46.436,95 |
| MODENA | 38.323 | 7 | 14.000,00 | 53.267,54 | | 67.267,54 |
| BOLOGNA** | 43.195 | 6 | 12.000,00 | 60.039,44 | 30.000,00 | 102.039,44 |
| IMOLA | 7.140 | 3 | 6.000,00 | 9.924,33 | | 15.924,33 |
| FERRARA | 15.415 | 5 | 10.000,00 | 21.426,28 | | 31.426,28 |
| ROMAGNA | 58.203 | 9 | 18.000,00 | 80.900,00 | | 98.900,00 |
| TOTALE | 230.222 | 35 | 70.000,00 | 320.000,00 | 30.000,00 | 420.000,00 |

*2.000 euro per ogni spazio giovani

** 30.000 euro AUSL di Bologna per il coordinamento del progetto regionale W l'amore

Le aziende sanitarie inviano al Servizio competente regionale un questionario sulle attività svolte in merito a tutti i progetti di educazione affettiva e sessuale e prevenzione AIDS. Le informazioni raccolte riguardano i progetti attivati nei singoli istituti scolastici, l'esplicitazione degli obiettivi dei singoli progetti, il target di riferimento (adolescenti, insegnanti, genitori, educatori, altro), il contesto (scuole secondarie di I grado, scuole secondarie di II grado distinte in Licei ed Istituti tecnici/professionali, corsi professionali ed extrascuola), la tipologia delle classi coinvolte, il numero di classi coinvolte, il numero delle classi target presenti, il numero di persone raggiunte dall'intervento (distinte in ragazzi/e e adulti), l'eventuale collaborazione con scuola/enti e altri servizi, l'effettuazione di una valutazione del progetto, le risorse impiegate (ovviamente in termini di impegno orario), i progetti svolti con la modalità delle peer education e le modalità utilizzate per la comunicazione dei progetti.

Tutti i progetti di educazione all'affettività e sessualità sono stati inseriti inoltre nel **Piano Regionale della Prevenzione anno 2015-2018 (DGR 771/2015 Approvazione del Piano Regionale della Prevenzione 2015-2018)** al fine di garantire un migliore governo e monitoraggio sia a livello locale sia a livello regionale. In particolare questi progetti sono all'interno del Programma n. 4 "Setting Comunità – Programmi per condizione" con codice progetto n. 4.4 "Educazione all'affettività e sessualità" che comprende i progetti degli Spazi Giovani/Consultori Familiari rivolti agli adolescenti, insegnanti e genitori nei corsi di formazione professionale ed nei contesti extra scolastici (Centri di aggregazione giovanile, Centri per le famiglie, centri socio-educativi), e all'interno del Programma n. 5 "Setting Scuola" con codice progetto n. 5.7 "Educazione all'affettività e sessualità" che comprende i progetti degli Spazi Giovani/Consultori Familiari rivolti ai preadolescenti, adolescenti, insegnanti e genitori delle classi III delle scuole secondarie di I grado e delle classi II delle scuole secondarie di II grado.

Sulla base di questi questionari viene predisposto annualmente un report delle attività reperibile al seguente link:

<http://www.saperidoc.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/962>

Dal Report relativo all'anno scolastico 2016/2017 (ultimo monitoraggio) si rileva che l'impegno orario del personale nel progetto W l'amore (rivolto sia alle scuole secondarie di I grado sia in ambiente extrascolastico con coinvolgimento di centri di aggregazione giovanile, centri per le famiglie e centri socio-educativi) risulta essere così distribuito:

Parma: 47 ore; Reggio Emilia: 370 ore; Modena: 301 ore; Bologna: 458 ore; Imola: 80 ore; Ferrara: 44 ore; Ambito Forlì: 52 ore; Ambito Ravenna: 176 ore; Ambito Cesena: 50 ore. A Piacenza e nell' Ambito di Rimini il progetto non è stato effettuato.

Il progetto W l'amore (rivolto alle scuole secondarie di I grado) nell'anno scolastico 2016/2017 ha coinvolto 48 istituti scolastici, 165 classi e 4031 ragazze/i, così distribuiti:

Parma: 1 istituto scolastico, 4 classi coinvolte, 97 ragazzi raggiunti
Reggio Emilia: 4 istituti scolastici, 14 classi coinvolte, 357 ragazzi raggiunti
Modena: 13 istituti scolastici, 56 classi coinvolte, 1330 ragazzi raggiunti
Bologna: 11 istituti scolastici, 39 classi coinvolte, 1000 ragazzi raggiunti
Imola: 3 istituti scolastici, 10 classi coinvolte, 253 ragazzi raggiunti
Ferrara: 4 istituti scolastici, 7 classi coinvolte, 164 ragazzi raggiunti
Ambito Forlì: 4 istituti scolastici, 10 classi coinvolte, 221 ragazzi raggiunti
Ambito Ravenna: 6 istituti scolastici, 21 classi coinvolte, 513 ragazzi raggiunti
Ambito Cesena: 2 istituti scolastici, 4 classi coinvolte, 96 ragazzi raggiunti
Piacenza e Ambito di Rimini: il progetto non è stato effettuato

La nota del MIUR del 6 luglio 2015 sottolinea che *"le famiglie hanno il diritto, ma anche il dovere, di conoscere prima dell'iscrizione dei propri figli a scuola i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e, per la scuola secondaria, sottoscrivere formalmente il Patto educativo di corresponsabilità per condividere in maniera dettagliata diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie"*. *"Questa opportunità offerta ai genitori, consentirà di scegliere la scuola dei propri figli dopo aver attentamente analizzato e valutato le attività didattiche, i progetti e le tematiche che i docenti affronteranno durante l'anno che, in ogni caso, dovranno risultare coerenti con i programmi previsti dall'attuale ordinamento scolastico e con le linee di indirizzo emanate dal MIUR"*.

Il progetto W l'amore viene inserito nel Piano dell'Offerta Formativa delle scuole, una volta approvato dal Consiglio di Istituto, dove è presente anche la rappresentanza dei genitori

Il progetto viene presentato alle famiglie degli studenti e studentesse delle scuole interessate attraverso un invito esteso a tutti i genitori della scuola, in cui vengono esplicitati gli obiettivi e le modalità di svolgimento. In tale occasione i genitori possono prendere visione anche del materiale utilizzato. Sono inoltre stati realizzati in molti contesti scolastici momenti di approfondimento sulla relazione tra genitori e figli adolescenti

Il progetto regionale W l'amore, a differenza di altri progetti di educazione affettiva e sessuale, prevede un coinvolgimento attivo degli insegnanti. Questi, su libera scelta, e dopo che l'istituto scolastico aderisce al progetto, frequentano un corso di formazione di almeno 8 ore (di solito suddivise in due o tre incontri) tenuto dagli operatori degli Spazi giovani e/o consultori familiari.

Saranno poi gli insegnanti a sviluppare il progetto all'interno delle loro classi trattando temi quali i cambiamenti nell'adolescenza, i modelli maschili e femminili, le relazioni affettive ed amorose, l'autodeterminazione, l'assertività ed il rispetto nelle relazioni. Il tema riguardante la prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e la contraccezione viene trattato invece dagli operatori dello Spazio Giovani (i ragazzi accompagnati dagli insegnanti si recano presso lo Spazio giovani presente nel territorio di riferimento). Questo offre la possibilità ai ragazzi/e di conoscere gli Spazi Giovani a loro dedicati, a cui eventualmente rivolgersi in caso di bisogno di informazioni

I materiali del progetto W l'amore consistono in un manuale per insegnanti ed una rivista per gli studenti. Il manuale per gli insegnanti viene consegnato agli stessi durante il percorso formativo riguardante i contenuti e le metodologie del progetto stesso. La formazione è obbligatoria per potere poi svolgere il progetto all'interno delle classi.

La rivista per studenti è composto da 5 unità di cui le prime quattro sono svolte dagli insegnanti mentre l'ultima viene realizzata dagli operatori degli Spazi Giovani.

Il motivo per cui i materiali non sono reperibili attraverso i siti è dovuto al fatto che gli insegnanti devono essere formati per potere sviluppare i temi previsti dal progetto con gli studenti. Gli insegnanti hanno poi il compito di affiancare le ragazze/i nella comprensione e nella gestione dei temi presenti all'interno del progetto. E' preferibile quindi che anche il materiale utilizzato dai ragazzi venga adeguatamente spiegato dagli insegnanti di riferimento.

Distinti saluti


Kyriakoula Petropoulacos